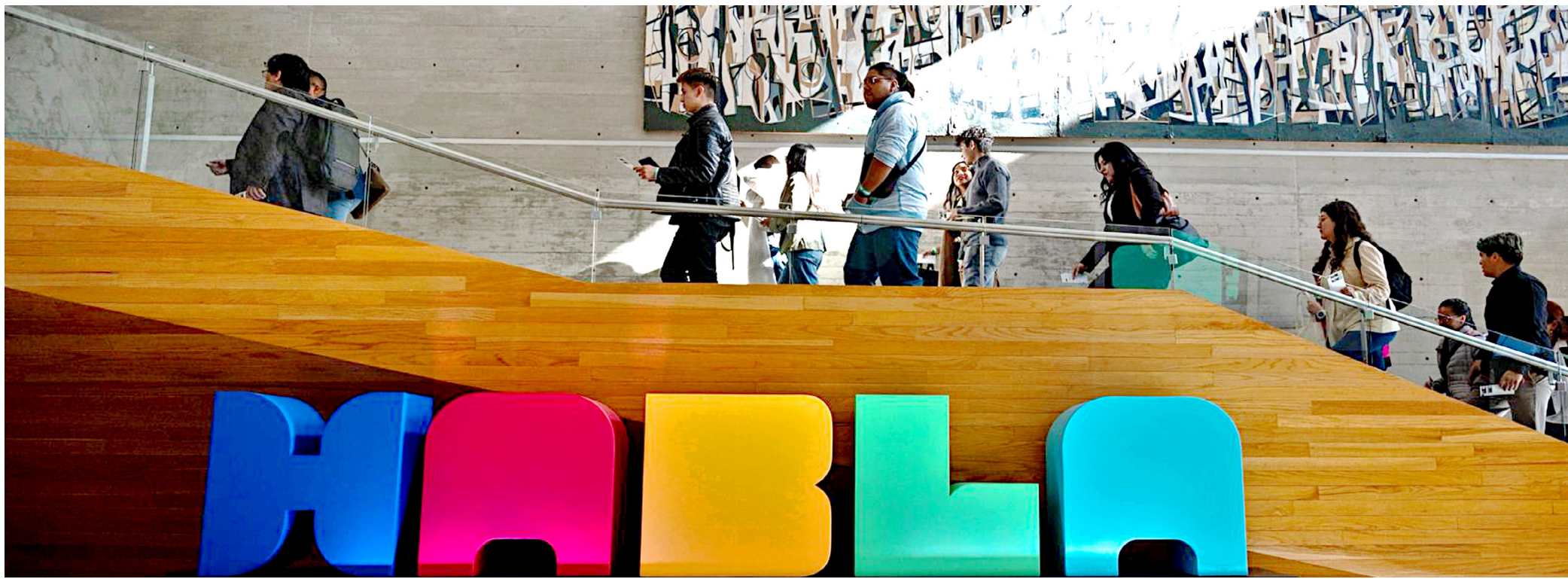




Cortesía Habla Summit 2025

EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD, A EXAMEN

LA SOSTENIBILIDAD VA MÁS ALLÁ DEL MEDIO AMBIENTE Y EXIGE REPLANTEAR LA EDUCACIÓN, COINCIDEN EXPERTOS. ANTE BRECHAS SOCIALES, POLARIZACIÓN Y REZAGOS, ADVIERTEN QUE SE NECESITA FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE COLABORAR, PENSAR A LARGO PLAZO Y CONSTRUIR SOLUCIONES COMUNES.

EUGENIO TORRES

La sostenibilidad no se refiere sólo a cuestiones ecológicas, sino también a la viabilidad social, educativa, cultural y económica.

Desde diferentes ángulos, Salman Khan, Otto Scharmer, Dina Buchbinder y Alejandra Carmona, entre otros especialistas, coinciden en que la educación debe dejar inercias y comenzar a formar ciudadanos capaces de pensar en el largo plazo, colaborar y construir soluciones sostenibles.

Los expertos, que participaron en el encuentro Habla Summit 2025, el pasado 6 de noviembre en la CDMX, con el

SALMAN KHAN

‘Tecnología debe cerrar brechas’

Para Salman Khan, la crisis educativa se hizo evidente tras la pandemia, cuando millones de alumnos retrocedieron en aprendizajes básicos y los sistemas no lograron una recuperación homogénea.

“La tecnología puede ser una herramienta para acelerar el acceso, pero sólo si se usa con estrategia. De lo contrario, reproduce las desigualdades existentes”, advierte el fundador de Khan Academy, una plataforma educativa online, sin fines de lucro, con 190 millones de usuarios registrados, en más de 190 países, en 55 idiomas.

Agrega que la sostenibilidad educativa empieza por garantizar acceso universal a contenidos de calidad, sin importar nivel socioeconómico.

Frente al avance de la Inteligencia Artificial, considera que los sistemas deben colocar al estudiante en el centro

y usar la IA como “entrenador personalizado” que permite avanzar a ritmos distintos sin perder rigor académico.

Subraya que los gobiernos suelen incorporar tecnología sin una estrategia.

“Se reparten dispositivos sin formación docente o sin un modelo de seguimiento. La tecnología sin un buen maestro pierde sentido”, explica. También insiste en que el mayor reto para países como México es la brecha digital, que no sólo implica conectividad, sino la capacidad de usar herramientas tecnológicas para resolver problemas reales.

En materia de sostenibilidad, considera clave fomentar habilidades transversales como pensamiento crítico, manejo ético de información y cooperación.

“El futuro sostenible no se construye solo con ingenieros ambientales; requie-

tema de Educación y Sostenibilidad, advierten que la educación vive una tensión entre velocidad tecnológica, desigualdad y deterioro social.

Su diagnóstico: desde la primaria hasta la formación universitaria, el sistema educativo arrastra brechas de acceso, metodologías rebasadas y una desconexión crónica entre lo que ocurre en el aula y lo que exige el mundo real.

Tania Esparza Oteo, directora de Habla Summit 2025, asegura que el objetivo del encuentro, que este año cumplió su tercera edición, es abrir los diálogos que le hacen falta a México. La sostenibilidad —ambiental, social y humana— no se dará solo con tecnología o regulaciones, agrega, dependerá de cómo eduquemos para la colaboración, la justicia y el futuro común.

■ El creador de Khan Academy compartió experiencias personales y su visión de la IA.



re ciudadanos capaces de entender datos, cuestionar narrativas y colaborar en soluciones”, afirma.

Por ello, advierte que es

urgente que los sistemas educativos adopten la IA como soporte y no como sustituto: “La tecnología debe cerrar brechas, no ampliarlas”. ■

OTTO SCHARMER

‘Del antagonismo a la co-creatividad’

El académico del MIT y creador de la Teoría U, Otto Scharmer, plantea que el mayor desafío de la sostenibilidad no es técnico, sino de conciencia.

“No estamos enfrentando una crisis; estamos viviendo un proceso de nacimiento”, afirma. Ese tránsito, explica, requiere reconfigurar la forma en que nos relacionamos con la naturaleza, con los demás y con nosotros mismos.

Para Scharmer, la educación es el canal que permite ese salto evolutivo. Si el mundo sigue operando desde patrones de desconexión —del planeta, de la comunidad, de la experiencia personal— será imposible enfrentar los

retos ambientales y sociales. La sostenibilidad, dice, demanda un liderazgo capaz de ver el sistema completo y no sólo sus partes.

“La Inteligencia Artificial ya es una realidad en la educación. Tu trabajo no va a ser reemplazado por la IA, tu trabajo va a ser reemplazado por gente que sabe cómo usar la Inteligencia Artificial”, menciona.

En las últimas décadas, advierte, la humanidad respondió a problemas complejos con soluciones lineales. Esa lógica llegó a su límite. Por eso propone un aprendizaje basado en la observación profunda, la escucha, la colaboración y la capacidad

■ El profesor del MIT habló sobre su Teoría U, relacionada con la creatividad y la conciencia.



de “dejar ir” estructuras obsoletas para “dejar llegar” posibilidades nuevas. Desde su perspectiva, sólo así se pueden crear instituciones que regeneren en lugar de agotar.

Scharmer insiste en que los países deben invertir en capacidades socioemocionales y de cooperación —no como adorno, sino como infraestructura social—.

“Sí necesitamos Inteligencia Artificial. Pero necesitamos un conjunto más, alrededor de lo que yo llamo las prácticas del ‘suelo social’ —la calidad de la conciencia, las relaciones y la conversación—. Las prácticas de navegar estas situaciones sociales complejas al cambiar la colaboración antagonista a la co-creatividad”. ■



■ La fundadora de Educación para Compartir presentó dinámicas lúdicas en el evento.

DINA BUCHBINDER

El aprendizaje desde el juego

Dina Buchbinder, fundadora de la organización Educación para Compartir, parte de una premisa sencilla: los niños aprenden sostenibilidad cuando la viven. Su metodología de aprendizaje experiencial busca que los estudiantes comprendan valores como cooperación, corresponsabilidad y cuidado del entorno con el juego y la participación comunitaria.

“El juego tiene, digamos, un alcance infinito, tú puedes jugar haciendo teatro, puedes jugar acampando, puedes jugar haciendo una caminata en el bosque, imaginando cómo te conectas con las distintas especies”, afirma en entrevista.

“El principal tema de las pedagogías activas es que tienen una conexión con la experiencia. Creo que todo al final del día se conecta con nuestras fibras más profundas, porque lo estamos ex-

perimentando, estamos presentes en el momento de aprendizaje, entonces no está desconectado el aprendizaje de la vida”.

Educación para Compartir es una organización internacional sin fines de lucro fundada en 2007 dedicada a formar ciudadanía global a través de una metodología educativa basada en el juego, la reflexión y la acción. En México, ha trabajado en más de 2 mil espacios educativos y ha impactado a más de 385 mil niñas y niños y 16 mil docentes.

Buchbinder subraya que la sostenibilidad no puede reducirse al componente ambiental. Su enfoque integra ciudadanía, equidad, salud, cultura de paz y participación. La idea es que cada niña y niño entienda el impacto de sus acciones, el valor de colaborar y la importancia de pensar en el bienestar común. ■

ALEJANDRA CARMONA

‘Va más allá del medio ambiente’

Para Alejandra Carmona, coCEO de Grupo Educación —organizador de Habla Summit—, conversar de sostenibilidad implica ampliar el horizonte. “Va más allá del medio ambiente”, afirma.

“No podemos pensar en el futuro sin hablar de educación, y este año en Habla Summit no pudimos hablar de educación sin hablar de sostenibilidad, no nada más medioambiental, sino también social, con la polarización que hoy tenemos, y sin duda a nivel individual, como personas con nuestros valores, con lo que tenemos, con el sentido de propósito que cada quien le dé a su vida”, expresa en entrevista.

Llama a reflexionar qué podemos hacer a nivel personal y colectivo.

“Qué acciones cada quien, desde donde le corresponde,

puede construir para una sociedad más inclusiva, menos polarizada, más justa, cómo poder lograr un crecimiento económico constante y equitativo”, agrega.

Por eso, la decisión de su organización educativa de impulsar un encuentro como Habla Summit, un espacio diseñado para abrir las conversaciones sobre los temas urgentes de la educación.

Carmona sostiene que la sostenibilidad requiere diálogo intersectorial: escuelas, empresas, gobiernos y sociedad civil deben preguntarse juntos qué tipo de futuro quieren construir.

La sostenibilidad comienza en la manera en que entendemos al otro, agrega. Si el País sigue atrapado en la polarización y el corto plazo, será imposible construir soluciones de largo alcance. ■

■ Alejandra Carmona y José F. Ortega, coCEOs de Grupo Educación, presentaron Habla Summit.

